

Số: 326/BC-THCSNAN

Phước Lý, ngày 09 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO
KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TUẦN LỄ HỌC TẬP SUỐT ĐỜI
NĂM 2025

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.

- Ban lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch số 315/KH-THCSNAN ngày 01/10/2025 về việc Triển khai các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025”.

- Tuyên truyền qua zalo nhóm của trường và của lớp, đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: “*Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình*”.

2. Lễ phát động Tuần lễ.

Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với chủ đề: “*Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng*” lồng ghép trong tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ

- Hội thi vẽ tranh: Học sinh lựa chọn một cuốn sách yêu thích và thể hiện nội dung qua tranh vẽ. Cuộc thi giúp các em hình thành kỹ năng cảm nhận nội dung sách thông qua hình ảnh. Các lớp tham gia tích cực, sản phẩm phong phú, sáng tạo. Kết quả có 219 học sinh tham gia.

- Tổ chức trang trí, sắp xếp thư viện: Các lớp tham gia trang trí thư viện theo chủ đề: “Thư viện – không gian sáng tạo và học tập suốt đời”, đồng thời tham gia sắp xếp, bổ sung góc trưng bày sách mới. Hoạt động này giúp học sinh cảm thấy gần gũi, gắn bó hơn với thư viện trường.

- Tổ chức tiết đọc thư viện: Các lớp được phân lịch luân phiên đến thư viện để tham gia tiết đọc thư viện theo chủ đề. Giáo viên hướng dẫn học sinh cách chọn sách, đọc hiểu và trình bày nội dung đã đọc. Tổ chức 2 tiết đọc ở lớp 7.1 và 7.2. Học sinh tìm hiểu về 02 quyển sách “Gương sáng học đường” bài: Nghị lực vượt khó, học giỏi của cô học trò nghèo.

- Xây dựng góc đọc sách ở mỗi lớp: Mỗi lớp bố trí một góc đọc sách với kệ sách nhỏ, nơi các em có thể trao đổi, chia sẻ sách yêu thích. Khuyến khích học sinh quyên góp sách để làm phong phú tủ sách lớp.

- Trong các tiết học, giáo viên khuyến khích học sinh sử dụng tài liệu ngoài sách giáo khoa, tìm kiếm thông tin từ internet, sách tham khảo và các nguồn học liệu mở. Đồng thời tăng cường đánh giá bằng hình thức thuyết trình, làm sản phẩm, dự án nhỏ,... qua đó phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện và kỹ năng học tập suốt đời.

4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ: Không

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; bài học kinh nghiệm

- Học sinh tích cực, hứng thú với các hoạt động đọc sách và sáng tạo.
- Thư viện trường có sự thay đổi tích cực về hình ảnh và cách tổ chức không gian.

- Hoạt động học tập gắn với trải nghiệm thực tiễn, khơi gợi hứng thú học tập và phát triển năng lực tự học cho học sinh.

- Các hoạt động đã được tổ chức thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích.

- Đã lồng ghép tốt với nội dung tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Khó khăn, tồn tại: Không

3. Kiến nghị, đề xuất: Không

4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Phước Lý;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Minh Quang

TỔNG HỢP
SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ

STT	Các hoạt động	Số lượng		Ghi chú
		Số lớp/số cuộc	Số người tham gia	
I	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức, khai giảng trong Tuần lễ			
1	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức	0	0	
2	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức	0	0	
3	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tín học cho cán bộ, công chức, viên chức	0	0	
4	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	0	0	
5	Học nghề cho lao động nông thôn	0	0	
6	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	0	0	
7	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	0	0	
8	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	0	0	
9	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	0	0	
10	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ	0	0	

	quản lý, báo cáo viên TTHTCĐ			
11	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	0	0	
12	Xóa mù chữ	0	0	
13	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	0	0	
II	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	01	01	
III	Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	01	0	
IV	Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học			
1	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	05		
2	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	112 quyển		
V	Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập			
1	Hội sách, đường sách, phố sách	0	0	
2	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	0	0	
3	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	0	0	
4	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	01	219	
5	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	0	0	
6	Các cuộc thi khác	0	0	

VI	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, tham quan, sinh hoạt chuyên đề			
1	Hoạt động thể dục thể thao	0	0	
2	Hoạt động văn nghệ	0	0	
3	Tham quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	0	0	
VII	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	0	0	
VIII	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ			
1	Tập thể	0	0	
2	Cá nhân	0	0	
IX	Kinh phí			
1	Ngân sách nhà nước	0	0	
2	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	0	0	
X	Các nội dung khác (nếu có)	0	0	