

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường
Năm học: 2025 - 2026

Thực hiện theo Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/04/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 06)

Căn cứ vào kế hoạch số 300/KH-THCSNAN ngày 22/9/2025 của trường THCS Nguyễn An Ninh về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026.

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Nguyễn An Ninh xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH) kỹ thuật, vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống; tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

- Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức thi đảm bảo có hiệu quả, công bằng, minh bạch trong đánh giá và tuyển chọn dự án tham gia thi cấp tỉnh.

II. NỘI DUNG

1. Thời gian, địa điểm tổ chức thi

- Đăng ký dự thi đăng ký trên drive **hạn cuối ngày 18/10/2025**
- Nộp hồ sơ dự thi **hạn cuối ngày 31/10/2025.**
- Thẩm định hồ sơ dự thi **từ ngày 01/11/2025.**
- Nộp sản phẩm dự thi: **08/11/2025.**
- Thời gian chấm sản phẩm dự thi: **Dự kiến 15/11/2025.**
- Địa điểm: **Phòng họp Trường THCS Nguyễn An Ninh**

2. Các yêu cầu về lĩnh vực và nội dung thi

1.1. Lĩnh vực dự thi: **Theo phụ lục I, Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/04/2024 của Bộ GD&ĐT.**

1.2. Nội dung thi

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục và trong khoảng từ tháng 01 năm liền kề trước năm tổ chức Cuộc thi đến trước ngày khai mạc cuộc thi 30 ngày.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi trong 01 lần tổ chức Cuộc thi.

Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án thi, đang làm việc tại đơn vị nơi thí sinh đang học, do hiệu trưởng nhà trường có học sinh dự thi ra quyết định phân công. Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ hướng dẫn 01 dự án dự thi trong 01 lần tổ chức Cuộc thi.

3. Đối tượng, điều kiện dự thi, đăng ký dự án dự thi

3.1. *Đối tượng dự thi:* học sinh đang học lớp 8, 9;

3.2. *Điều kiện dự thi*

Học sinh đăng ký dự thi có đủ các điều kiện sau:

- Có kết quả học tập và rèn luyện cuối năm của năm học 2024-2025 đạt từ mức khá trở lên.

- Tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi.

3.3. *Đăng kí dự án dự thi:*

a) Số lượng dự án đăng ký dự thi: Không giới hạn số lượng đăng. Từ kết quả Cuộc thi cấp trường sẽ lựa chọn các dự án tập thể, cá nhân có kết quả cao tham gia Cuộc thi cấp tỉnh. ***Số lượng tham gia cấp tỉnh tối thiểu 02 dự án.***

b) Hồ sơ dự án đăng ký dự thi

- ***Hồ sơ dự thi gồm:*** Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ ký của giáo viên chủ nhiệm.

- ***Hồ sơ dự án dự thi gồm:***

- + Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại đơn vị theo quy định tại ***Điều 12, Quy chế kèm theo Thông tư số 06.***

- + Kế hoạch nghiên cứu.

- + Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: Câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

c) Hồ sơ dự án đăng kí dự thi (Hồ sơ giấy) gửi về Ban tổ chức ***ngày 31/10/2025.***

4. Tổ chức thi, chấm thi chọn dự án

4.1. *Tổ chức thi*

Căn cứ vào số lượng dự án dự thi, trường thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo. Thực hiện chọn dự án dự thi theo quy trình sau:

- Ban tổ chức thu nhận, tổng hợp, quản lý hồ sơ dự thi.
- Ban tổ chức thực hiện thẩm định hồ sơ dự thi theo quy định tại **Thông tư 06/2024/TT-BGDĐT**.

- Giám khảo là CBQL, giáo viên có chuyên môn phù hợp với các lĩnh vực của Cuộc thi, có ít nhất 03 giám khảo của mỗi lĩnh vực nghiên cứu chăm các dự án, đề xuất giải của các dự án, đề xuất dự án tham gia Cuộc thi NCKH, kỹ thuật cấp huyện.

4.2. Chăm thi chọn dự án: **Theo Phụ lục II**

Tiêu chí đánh giá dự án dự thi quy định tại Thông tư 06

5. Quy chế Cuộc thi KHKT

Căn cứ vào Quy chế Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/04/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Kinh phí thực hiện

Kinh phí phục vụ công tác NCKH: trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường theo quy chế chi tiêu nội bộ, nguồn tài trợ của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân hợp pháp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh và toàn thể giáo viên, nhân viên của trường.

Lưu ý:

+ Tổ chức và phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi nghiên cứu KHKT năm học 2025-2026;

+ Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án quy định tại Thông tư 06.

+ Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về vấn đề thời sự, vấn đề nảy sinh từ thực tiễn, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

- Thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên, nhân viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn dự án, xây dựng kế hoạch nghiên cứu. Giáo viên, nhân viên đã hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu báo cáo với tổ

chuyên môn để tổ chuyên môn báo cáo, đề nghị hiệu trưởng đơn vị xem xét phê duyệt.

- Phát triển câu lạc bộ KHKT trong trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

- Chủ động phối hợp Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh cũng như cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh thực hiện các hoạt động NCKH.

- Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH; tạo điều kiện cho học sinh sử dụng các phòng thí nghiệm, thư viện và tiếp cận các nguồn tài liệu khoa học trong NCKH; Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đoạt giải trong Cuộc thi sẽ công nhận thành tích làm cơ sở đánh giá cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường năm học 2025 - 2026 của trường THCS Nguyễn An Ninh. Đề nghị các tổ chuyên môn triển khai thực hiện/.

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng ;
- Các Tổ trưởng chuyên môn;
- Công khai;
- Lưu: VT.



**PHỤ LỤC 1****CÁC LĨNH VỰC CỦA CUỘC THI**

(Kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 04 năm 2024 của Bộ trưởng, Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lý; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lý; Tâm lý nhận thức; Tâm lý xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...
4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lý học và Bệnh lý học;...
5	Kỹ thuật Y Sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lý tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh -Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lý trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Kỹ thuật mạch; Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lý	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lý thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kĩ thuật môi trường	Xử lý môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...

15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lí và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lý thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lý thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...



PHỤ LỤC 2

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

(Kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 04 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Dự án khoa học	Dự án kỹ thuật
1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)	1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)
- Mục tiêu cụ thể và rõ ràng; - Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu; - Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.	- Mô tả được sự đòi hỏi thực tế và vấn đề cần giải quyết; - Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề; - Lí giải được sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết.
2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)	
- Kế hoạch nghiên cứu được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt; - Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.	- Tìm tòi các phương án khác nhau để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề; - Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.
3. Thực hiện: thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)	3. Thực hiện: chế tạo và kiểm tra (20 điểm)
- Thu thập dữ liệu bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả; - Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận; - Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp để phân tích dữ liệu một cách hệ thống.	- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế; - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm. - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.
4. Tính sáng tạo 20 điểm	
Dự án chứng minh tính sáng tạo trong một hay nhiều tiêu chí ở trên.	
5. Trình bày (35 điểm)	
a) Áp phích (Poster): <u>Khuyến khích Cánh giữa 120x160, 2 cánh 2 bên 55x120</u> (10 điểm) - Bố trí về nội dung thể hiện theo tiêu chí đánh giá dự án; - Rõ ràng của các hình ảnh, đồ thị và chú thích, b) Phỏng vấn (25 điểm) - Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi; - Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án; - Hiểu biết về sự giải thích dữ liệu và hạn chế của các kết quả, kết luận; - Mức độ đóng góp độc lập của học sinh trong thực hiện dự án; - Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo; - Mức độ đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên đối với các dự án tập thể.	



PHỤ LỤC 3

TRƯỜNG THPTCS NGUYỄN AN NINH
10/.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do – Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ DỰ THI
Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật Dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026

TT	Tên dự án dự thi	Lĩnh vực dự thi	Số lượng thí sinh	Họ và tên thí sinh	Ngày sinh	Lớp	Trường	Học tập cuối năm học 2023-2024	Rèn luyện cuối năm học 2023-2024	Họ tên người hướng dẫn	Đơn vị công tác của người hướng dẫn
1											
2											
...											

Tổ trưởng chuyên môn