

Phước Lý, ngày 14 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác tư vấn học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, tổ công tác tư vấn học sinh trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh xây dựng kế hoạch triển khai công tác tư vấn học sinh trong trường học năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,...hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra ; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn học sinh phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Đối tượng

- Toàn thể học sinh trường THCS Nguyễn An Ninh.

- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và PHHS trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

III. Nguyên tắc hoạt động

1. Hoạt động độc lập với hoạt động khác.
2. Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
3. Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
4. Mọi thông tin của học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật.
5. Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. Nội dung tư vấn

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

1. Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em chọn khối thi, chọn nghề và các thông tin tuyển sinh).

2. Phương pháp học tập.
3. Tình yêu, giới tính, quan hệ với bạn khác giới và vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên.
4. Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.

V. Hình thức tư vấn

1. Tư vấn trực tiếp.
2. Tư vấn qua Email.
3. Tư vấn qua bảng tin của trường.
4. Tư vấn qua các buổi sinh hoạt, các hoạt động giáo dục học sinh toàn diện, giáo dục kỹ năng sống.

VI. Giải pháp:

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.
- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.
- Nhà trường bố trí một phòng để phục vụ cho công tác tư vấn học sinh.

VII. Quy trình thực hiện

1. Tư vấn trực tiếp

- Giáo viên tư vấn sẽ gặp gỡ, lắng nghe, chia sẻ với học sinh cần được tư vấn. Từ đó đưa ra các định hướng giải quyết vấn đề cho học sinh (thông tin của các em học sinh sẽ được hoàn toàn bảo mật).
- Thông qua các hoạt động, học sinh được giáo dục toàn diện về các kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể.

2. Tư vấn gián tiếp

- Qua email, tổ tư vấn học sinh sẽ tổng hợp các nội dung học sinh cần được tư vấn và hồi đáp cho học sinh trong vòng 3 ngày.
- Những nội dung tư vấn mà được nhiều học sinh quan tâm, cấp thiết thì giáo viên tư vấn có thể tư vấn theo nhóm hoặc thông qua các các buổi sinh hoạt theo chủ đề (học sinh có thể đặt câu hỏi và được tư vấn, giải đáp các vấn đề về tình yêu, giới tính, định hướng nghề nghiệp...). Tuy nhiên các thông tin của các em học sinh sẽ được hoàn toàn bảo mật.

Email: Tuvantamlinan@gmail.com

VIII. Về cơ sở vật chất để thực hiện

1. Phòng tư vấn: Thực hiện tại phòng giáo viên 2 (dãy mới)

2. Tài liệu phục vụ:

- Tài liệu tư vấn tâm lý học sinh.
- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn.
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.
- Kế hoạch hoạt động, nhật ký theo dõi của tổ tư vấn học sinh.

3. Lịch tư vấn:

- Tổ tư vấn học sinh hoạt động vào thứ 4 và thứ 5 hàng tuần và đột xuất khi có tình huống cần tư vấn. Công tác tư vấn do các giáo viên trong tổ tư vấn học sinh trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

IX. Về nhân sự, số lượng và kinh phí hoạt động Tổ tư vấn học sinh:

- Số lượng: 09 CB- GV- NV và HS.

1. Nguyễn Thị Thanh Tâm	Tổ trưởng
2. Nguyễn Thị Ái Nhân.	Giáo viên
3. Huỳnh Ngọc Lụa	TPT Đội
4. Võ Thị Ngọc Cúc.	Bí thư Đoàn
5. Trần Thị Mỹ Hằng	Nhân viên Y tế
6. Nguyễn Thị Nguyên	Đại diện CMHS
7. Trương Thiên Hương	Học sinh
8. Nguyễn Thị Phương Thảo	Học sinh
9. Liễu Phúc An Nhiên	Học sinh

- Kinh phí hoạt động: Không.

X. Tổ chức thực hiện

1. Quy định về hoạt động

- Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách thành viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn học sinh lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường. Tổ tư vấn hoạt động vào chiều thứ 4 và sáng thứ 5 hàng tuần.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh...Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

- Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học và định kỳ vào cuối mỗi học kỳ, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Cuối học kỳ tổ tư vấn gửi bản báo cáo về BGH nhà trường.

- Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

2. Kế hoạch thực hiện

THỜI GIAN	NỘI DUNG	HÌNH THỨC
Tháng 9	* CÔNG TÁC TƯ VẤN HỌC SINH: Giới thiệu đến với học sinh một vài hiểu biết về công tác Tư vấn học sinh: - Đối tượng tư vấn. - Địa điểm tư vấn. - Thời gian tư vấn. - Nguyên tắc của hoạt động tư vấn. Mục đích của hoạt động tư vấn học sinh.	- Tuyên truyền kết hợp Đoàn - Đội và GVCN. - Sinh hoạt lớp

Tháng 10	TUYÊN TRUYỀN BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG - CÁC KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG 1. Bảo lực học đường là gì? 2. Bảo lực học đường hiện nay diễn ra như thế nào? 3. Hậu quả? 4. Các kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường?	- Tuyên truyền kết hợp Đoàn - Đội và GVCN.
Tháng 11	TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VỀ ATGT - Thực trạng về vấn đề ATGT - Ý nghĩa, mục đích và tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT trong trường THCS.	- HĐTN HN hoặc phát thanh măng non. - Sinh hoạt tập thể. - Zalo GVCN, zalo nhóm lớp
Tháng 12	TUYÊN TRUYỀN VỀ PHÒNG CHỐNG MA TÚY, HIV-AIDS - Giới thiệu về ma túy, nghiện ma túy và tác hại của nghiện ma túy. - Nguyên nhân dẫn đến nghiện các chất ma túy? - Dấu hiệu nhận biết học sinh nghiện ma túy? - Học sinh phải làm gì để ngăn chặn và phòng tránh ma túy?	- Tuyên truyền kết hợp Đoàn - Đội và GVCN. - Sinh hoạt tập thể. - Zalo GVCN, zalo nhóm lớp
Tháng 1/2026	TUYÊN TRUYỀN Về tâm sinh lí sức khỏe ở HS vị thành niên “các giai đoạn tuổi vị thành niên” Giới thiệu đến với học sinh một vài biểu hiện tâm sinh lí thường gặp khiến các em bất an: - Về tâm lí: mâu thuẫn trong quan hệ với cha mẹ, thầy cô, bạn bè; tình yêu tuổi học trò...tự tử vì những lí do nhỏ nhặt không đâu. - Về sinh lí: sự thay đổi, phát triển của cơ thể; hiện tượng bị xâm hại tình dục, bị dụ dỗ sa vào tệ nạn xã hội... - Giải quyết những tình huống có liên quan đến tâm sinh lí lứa tuổi.	- Sinh hoạt ngoại khóa: nói chuyện tuyên truyền.
Tháng 2/2026	TUYÊN TRUYỀN "Xâm hại tình dục và kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em" * Xâm hại tình dục: 1. Quy tắc bàn tay giao tiếp qua 5 ngón tay giúp trẻ hiểu được các mối quan hệ. 2. Dạy trẻ về giới tính và các vùng nhạy cảm trên cơ thể. 3. Không cho người khác chạm vào vùng nhạy cảm.	- Tuyên truyền kết hợp Đoàn - Đội và GVCN. - Sinh hoạt tập thể. - Zalo GVCN, zalo nhóm lớp. - Phát thanh măng non.

	4. Không chạm vào vùng nhạy cảm của người khác. * Kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em: 1. Kỹ năng nhận diện tội phạm, tự bảo vệ mình. 2. Kỹ năng nhận biết nguy cơ. 3. Những điều trẻ em cần biết.	
Tháng 3/2026	TUYÊN TRUYỀN VỀ PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP 1. Phương pháp học tập là gì? 2. Vì sao cần phải có phương pháp học tập khoa học? 3. Các phương pháp học tập hiệu quả. - Đặt mục tiêu rõ ràng và cụ thể. - Lên kế hoạch học tập phù hợp. - Tập trung vào việc học. - Thường xuyên ôn lại nội dung bài học. - Ghi chú đầy đủ.	- Tuyên truyền kết hợp Đoàn - Đội và GVCN. - Sinh hoạt tập thể. - Zalo GVCN, zalo nhóm lớp. - Phát thanh măng non.
Tháng 4/2026	TUYÊN TRUYỀN HƯỚNG NGHIỆP, CHỌN NGHỀ VÀ THÔNG TIN TUYỂN SINH. * Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học. - Nguyên tắc chọn nghề. - Ý nghĩa của việc chọn nghề. * Vài lưu ý khi chọn nghề: - Sở thích. - Sở trường và điều kiện. - Nhu cầu xã hội. Giải quyết những vấn đề có liên quan đến sự lựa chọn ngành nghề.	Học sinh lớp 9
Tháng 5/2026	Tổng kết hoạt động tư vấn.	Báo cáo

3. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn học sinh:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ Email: Tuvantamlinan@gmail.com và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn học sinh.

Phụ trách việc tổ chức tham vấn cho học sinh dưới cờ mỗi tháng một lần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động tư vấn học sinh năm học 2025-2026 của Trường THCS Nguyễn An Ninh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, nhà trường sẽ điều chỉnh cho phù hợp./.

DUYỆT CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Tâm

Nguyễn Thị Ái Nhân